

କୋଣ ଓ ଏହାର ବିଭାଗୀକରଣ :

ଆୟେଶା ତୁମ ବୟସର ଝିଅଟିଏ । ଦିନେ ଦିଆସିଲି ବାବୁରୁ ଦିଆସିଲି କାଠିଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ସଜାଇ, ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତି ତିଆରି କରୁଥିଲା । ସେ ୬ ଖଣ୍ଡ ଦିଆସିଲି କାଠିକୁ ସଜାଇ ତଳ ଆକୃତିଟି ପାଇଲା ।



ଏବେ କହିଲ ଦେଖ, ଏହି ଆକୃତିଟି ଖୋଲା ନା ବନ୍ଦ ବା ଆବଦ୍ଧ ?

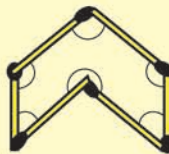
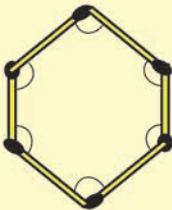
ଏହାର କେତୋଟି ବାହୁ ଅଛି ?

ପ୍ରଥମ ରୁ ଦ୍ଵାଦଶ

COMPETITIVE BOOKS

ତୁମ ପାଇଁ କାମ

- * ଏବେ ତୁମେ ଦିଆସିଲି କାଠି ଆଣି ନିଜେ ଏହିପରି ସଜାଅ ।
- * ଏହି ୬ ଖଣ୍ଡ ଦିଆସିଲି କାଠି ନେଇ ଆଉ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରର ଆକୃତି ତିଆରି କର ।
- * ଯେଉଁସବୁ ଆକୃତି ତିଆରି କଲ ତାକୁ ଖାତାରେ ଆଙ୍କ ।
- * ଏବେ ଦେଖ, ତୁମେ ଆଙ୍କିଥିବା ଆକୃତି ଆୟେଶା ଆଙ୍କିଥିବା ଆକୃତିଠାରୁ ଭିନ୍ନ କି ?
- * ତୁମେ ଖାତାରେ ଆଙ୍କିଥିବା ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ତଳ ଆକୃତି ସହିତ ମିଶାଅ ।



ବର୍ତ୍ତମାନ କହ, ବାହୁସଂଖ୍ୟା ସମାନ ଥାଇ ଓ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଆକୃତି ତିନୋଟି ଭିନ୍ନ ହେଲା କିପରି ? ଦୁଇଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ମିଳନ ସ୍ଥାନରେ ବା ଚିତ୍ରର ଦୁଇଟି ବାହୁ (ରେଖାଖଣ୍ଡ)ର ମିଳନ ବିନ୍ଦୁରେ ଗୋଟିଏ କୋଣ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ।

ପୂର୍ବ ପୃଷ୍ଠାରେ ଥିବା ଚିତ୍ର ତିନୋଟିରେ ଚିହ୍ନ ଦିଆହୋଇଥିବା କୋଣଗୁଡ଼ିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ଫରକ ଦେଖୁଛ କି ?

ତୁମ ପାଇଁ କାମ :

- * ଦୁଇଟି ଲେଖାଏଁ ଦିଆଯିଲି କାଠିର ଦୁଇମୁଣ୍ଡ ଯୋଡ଼ି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କୋଣ ତିଆରି କର ।
- * କୋଣମାନଙ୍କର ଚିତ୍ର ନିଜ ଖାତାରେ ଆଙ୍କ ।
- * କୋଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ଫରକ ଦେଖୁଛ କି ?

- ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ନିମ୍ନ ପ୍ରକାର କୋଣଗୁଡ଼ିକୁ **ସମକୋଣ** କହିବା ।



- ସମକୋଣଠାରୁ ସାନ ବା ଛୋଟ କୋଣଗୁଡ଼ିକୁ **ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ** କହିବା ।



- ସମକୋଣଠାରୁ ବଡ଼ କୋଣକୁ **ସ୍ଥୂଳକୋଣ** କହିବା ।



ଆମେ ଜାଣିଲେ, କୋଣର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଥିବାରୁ ଏହି କାଠି ନେଇ ପୂର୍ବରୁ ତିଆରି ହୋଇଥିବା ଆକୃତି ତିନୋଟି ଭିନ୍ନ ହୋଇଥିଲା ।

ମନେରଖ :

- ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର କୋଣଗୁଡ଼ିକୁ ତିନିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଥାଏ । ଯଥା-ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ, ସମକୋଣ ଓ ସ୍ଥୂଳକୋଣ ।
- $\perp$ ଏପ୍ରକାର କୋଣକୁ ସମକୋଣ କହନ୍ତି ।
- ସମକୋଣଠାରୁ ବଡ଼ କୋଣକୁ $\searrow$ ସ୍ଥୂଳକୋଣ କହନ୍ତି ।
- ସମକୋଣ ଠାରୁ ସାନ କୋଣକୁ $\swarrow$ ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ କହନ୍ତି ।

- ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା କୋଣଗୁଡ଼ିକ କି ପ୍ରକାର କୋଣ ତଳେ ଥିବା କୋଠରିରେ ଲେଖ ।



- ଗୁଳ, ବିଭିନ୍ନ ଦୈର୍ଘ୍ୟର କାଠିଗୁଡ଼ିଏ ନେଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ତ୍ରିଭୁଜ ତିଆରି କରି ସେଗୁଡ଼ିକର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା ଓ ସେଥିରେ କି କି ପ୍ରକାର କୋଣ ଅଛି ତଳ ସାରଣୀରେ ଲେଖିବା ।

ତ୍ରିଭୁଜର ଚିତ୍ର	କୋଣ ସଂଖ୍ୟା	୧ମ କୋଣ	୨ୟ କୋଣ	୩ୟ କୋଣ
		ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ	ସ୍ଥୂଳକୋଣ	ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ

ପ୍ରଥମ ରୁ ଦ୍ଵାଦଶ
COMPETITIVE
BOOKS
ଓଡ଼ିଶା Board
and NCERT

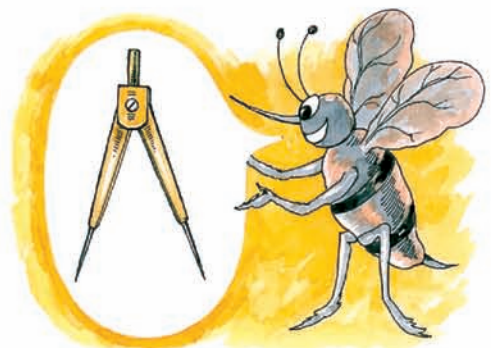
All Books With Solutions

ତୁମ ପାଇଁ କାମ :

- * କାର୍ଡବୋର୍ଡରେ ଦୁଇଟି ସମାନ ଦୈର୍ଘ୍ୟର ସରୁ ପଟି ତିଆରି କର ।
- * ଦୁଇଟିକୁ ଡ୍ରଇଫିନ୍ ଦ୍ଵାରା ସଂଯୁକ୍ତ କର, ଯେପରି ପଟି ଦୁଇଟି ମୁକ୍ତ ଭାବେ ଘୁରୁଥିବ ଅର୍ଥାତ୍ ଡ୍ରଇଫିନ୍‌ଠାରେ ପଟି ଦୁଇଟି ଘୁରୁଥିବ ।
- * ଏହାକୁ ନେଇ ନିଜ ଖାତା ଉପରେ ଥୋଇ ଦୁଇଟି ଲେଖାଏଁ ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ, ସମକୋଣ ଓ ସ୍ଥୂଳକୋଣ ଆଙ୍କ ।



ତୁମ ଜ୍ୟାମିତି ବାକ୍ସରେ ଥିବା ଡିଭାଇଡର ବା ଦୁଇମୁନିଆ ଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର କୋଣ ତିଆରି କରିପାରିବା ।



ପରିବେଶରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର କୋଣକୁ ଚିହ୍ନିବା :

ତୁମ ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହ, ତୁମ ଘରେ ଓ ବାହାରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ ଓ ଜିନିଷରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର କୋଣ ଦେଖୁଥିବ । ସେଗୁଡ଼ିକ ଭଲଭାବରେ ନିରୀକ୍ଷଣ କର । ଗୁଲ, ସେଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା କୋଣଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନିବା ।



ତୁମ ଗୁରୁପଟେ ଥିବା ଏହିସବୁ ଘର, ଖେଳସାମଗ୍ରୀରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କୋଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିବ । ଏହି ସବୁଥିରେ ଅନେକ ଓ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କୋଣ ଯଥା- ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ, ସମକୋଣ ଓ ସ୍ଥୂଳକୋଣ ଅଛି ।

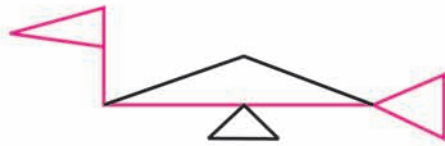
ତୁମେ ଦେଖୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କୋଣ ଥିବା ଆଉ କେତୋଟି ଜିନିଷର ନାମ ତାଲିକା କର ଏବଂ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କ ।

ଓଡ଼ିଶା Board
and NCERT

All Books With Solutions

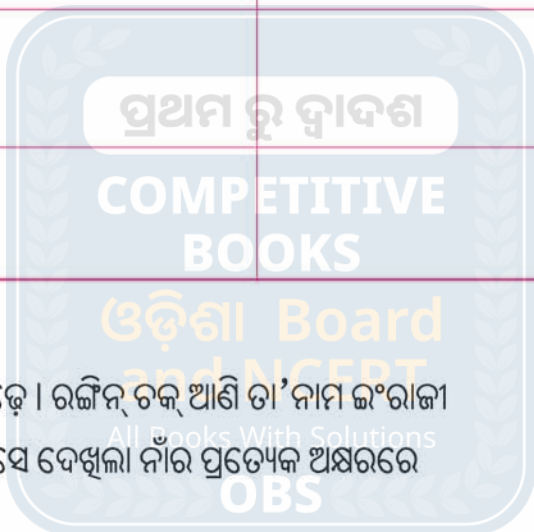
OBS

କୋଣରୁ ଆକୃତି : ଆସ, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କୋଣକୁ ଏକାଠି କରି ତୁମ ଗୁରୁପଟେ ଦେଖୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଜିନିଷର ଆକୃତି କରିବା । ତଳ ଆକୃତିଗୁଡ଼ିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ତାର ନାମ କହ ଓ ସେଥିରେ କେଉଁ କେଉଁ ପ୍ରକାର କୋଣ ଅଛି ଲେଖ ।



ଛବିରୁ ଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଇଥିବା କୋଣ ଦେଖି ତଳ ଖାଲି କୋଠରି ପୂରଣ କର ।

ଛବି	ସମକୋଣ ସଂଖ୍ୟା	ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ ସଂଖ୍ୟା	ସ୍ଥୂଳକୋଣ ସଂଖ୍ୟା
			
			
			
			
			
			



ନାମରେ କୋଣ

ହେନା ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠ ପଢ଼େ । ରଙ୍ଗିନ୍ ଚକ୍ ଆଣି ତା' ନାମ ଇଂରାଜୀ ଅକ୍ଷରରେ ଚଟାଣରେ ଲେଖିଲା । ସେ ଦେଖିଲା ନାଁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅକ୍ଷରରେ ଏକାଧିକ କୋଣ ଅଛି ।

H E N A

ଲକ୍ଷ୍ୟକର-

ନାମର ୧ମ ଅକ୍ଷର H ରେ ୪ଟି କୋଣ ଅଛି । ଏଗୁଡ଼ିକ ସବୁ ସମକୋଣ ଅଟନ୍ତି ।

୨ୟ ଅକ୍ଷର E ରେ ମଧ୍ୟ ୪ଟି କୋଣ ଅଛି । ଏଗୁଡ଼ିକ ସବୁ ସମକୋଣ ଅଟନ୍ତି ।

୩ୟ ଅକ୍ଷର N ରେ ୨ଟି କୋଣ ଅଛି । ଦୁଇଟି ଯାକ କୋଣ ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ ।

୪ର୍ଥ ଅକ୍ଷର A ରେ କେତୋଟି କୋଣ ଅଛି ? ସେଗୁଡ଼ିକ କି କି ପ୍ରକାରର କୋଣ ?



ଆସ, ଇଂରାଜୀରେ ଲେଖାଥିବା ନାମ ପଢ଼ି ତଳ ସାରଣୀ ପୂରଣ କରିବା ।

ନାମ	ମୋଟ କୋଣ ସଂଖ୍ୟା	ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣସଂଖ୍ୟା	ସମକୋଣସଂଖ୍ୟା	ସ୍ଥୂଳକୋଣସଂଖ୍ୟା
FATIMA				
KAHNA				
NEEMA				
VEENA				

ଏବେ କହ, କେଉଁ ଇଂରାଜୀ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ କେବଳ ରେଖାଖଣ୍ଡ ଅଛି କିନ୍ତୁ କୋଣ ନାହିଁ ?

କୋଣ ଓ ସମୟ :

ରବିବାର ଛୁଟିଦିନ ଥିବାରୁ ପପୁଲୁ ଦିନବେଳା ଖାଇ ଖୋଇ ପଢ଼ିଲା । ତା’ ବଡ଼ଭଉଣୀ ଏସଫା ଦେଖିଲା ଧଟା ବାଜିଲାଣି, ପପୁଲୁ ଉଠିନାହିଁ । ପପୁଲୁକୁ ଉଠାଇଲା କ୍ରିକେଟ୍ ଖେଳିଯିବା ପାଇଁ । କ୍ରିକେଟ୍ ଖେଳିଯିବା କଥା ଶୁଣି ପପୁଲୁ ଧଡ଼ପଡ଼ ହୋଇ ଉଠି ମୁହଁ ଧୋଇଲା । କିନ୍ତୁ ବର୍ଷା ହେଉଥିବାରୁ ସେ ଖେଳିଯାଇ ନ ପାରିବାରୁ ମନଦୁଃଖରେ ବସିଲା । ଏସଫା କହିଲା- “ଆସ, ଘଣ୍ଟାରେ ମିନିଟ୍‌କଣ୍ଟା ଓ ଘଣ୍ଟାକଣ୍ଟାକୁ ବଦଳାଇ ଖେଳ ଖେଳିବା ।” ପପୁଲୁ କହିଲା- “ହଁ ଦିଦି, ଗତକାଲି ଆମ ଶିକ୍ଷକ ଘଣ୍ଟାର ମିନିଟ୍ କଣ୍ଟା ଓ ଘଣ୍ଟା କଣ୍ଟାର ଅବସ୍ଥିତିକୁ ନେଇ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ପ୍ରକାର କୋଣ ବିଷୟରେ ପଢ଼ାଉଥିଲେ । ମୋତେ ତୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦେଲୁ ।” ଏସଫା ତା’ ଟେବୁଲ୍ ଘଣ୍ଟା ଆଣି ମିନିଟ୍ ଓ ଘଣ୍ଟା କଣ୍ଟାକୁ ଘୂରାଇ କୋଣ ବିଷୟରେ ବୁଝାଇଲା ।



ପପୁଲୁ - ମୋର ସ୍କୁଲ ଯିବା ସମୟ ୧୦ଟାକୁ ଘଣ୍ଟାରେ ଦେଖାଇଲୁ ।

ଏସଫା-(ଘଣ୍ଟାରେ ୧୦ଟା ବାଜିବା ଦେଖାଇ) ଘଣ୍ଟାକଣ୍ଟା ଓ ମିନିଟ୍‌କଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତର କୋଣଟି ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ ।



ପପୁଲୁ—ମୋର ସ୍କୁଲରୁ ଫେରିବା ସମୟ ୪ଟାକୁ ଘଣ୍ଟାରେ ଦେଖାଅ ?

ଏସ୍ମା—(ଘଣ୍ଟାରେ ୪ଟା ବାଜିବା ଦେଖାଇ) ଦୁଇ କଣ୍ଟା ଦ୍ଵାରା ଗଠିତ କୋଣଟି ସ୍କୁଲକୋଣ ଅଟେ ।



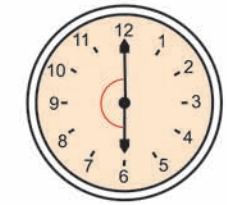
ପପୁଲୁ—ମୁଁ ରାତି ୯ଟାରେ ଖାଇଥାଏ । ଏହାକୁ ଘଣ୍ଟାରେ ଦେଖାଇଲେ କିପରି ହେବ ଦେଖାଅ ?



ଏସ୍ମା—(ଘଣ୍ଟାରେ ୯ଟା ବାଜିବା ଦେଖାଇ) କଣ୍ଟା ଦୁଇଟିକୁ ନେଇ ଉତ୍ପନ୍ନ କୋଣଟି ସମକୋଣ ।

ପପୁଲୁ—ଦିଦି, ମୋର ସକାଳୁ ଉଠିବା ସମୟ ହେଉଛି ୬ଟା ।

ଏସ୍ମା—(ଘଣ୍ଟାରେ ୬ଟା ବାଜିବା ଦେଖାଇ) ଏହି କୋଣଟି କି ପ୍ରକାରର କୋଣ ?



ତା' ପରେ ଏସ୍ମା ଘଣ୍ଟା କଣ୍ଟା ଓ ମିନିଟ୍ କଣ୍ଟା ଘୁରାଇ (ଚିତ୍ର ଦେଖ) ପପୁଲୁକୁ କୋଣର ପ୍ରକାର ବିଷୟରେ ପଚାରିଲା । ପପୁଲୁ ସବୁ ଉତ୍ତର ଠିକ୍ କରି କହିଥିବାରୁ ଏସ୍ମା ତାକୁ ଚକୋଲେଟ୍ ଖାଇବାକୁ ଦେଲା ।

 ଚିତ୍ର ଦେଖି ଘଣ୍ଟା କଣ୍ଟା ଓ ମିନିଟ୍ କଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ଗଠିତ କୋଣଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର କୋଣ ଖାଲି ଘରେ ଲେଖ ।





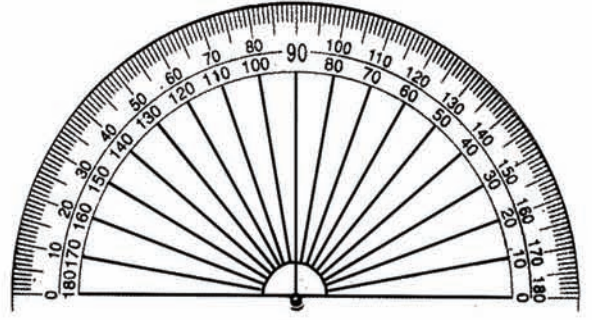




ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ, ସମକୋଣ ଓ ସ୍ଫୁଲକୋଣକୁ ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ ତିନୋଟି ଘଣ୍ଟା ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ସେଥିରେ ଘଣ୍ଟାକଣ୍ଟା ଓ ମିନିଟ୍ କଣ୍ଟାକୁ ଦର୍ଶାଅ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘଣ୍ଟା ତଳେ ସେଥିରେ ଦେଖାଉଥିବା ସମୟ ଲେଖ ।

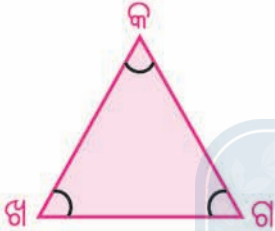
ଜାଣିଛ କି ?

ତୁମ ଜ୍ୟାମିତି ବାକ୍ସରେ ଥିବା D ଆକୃତିର ଉପକରଣଟିର ନାମ ପ୍ରୋଟ୍ରାକ୍ଟର । ଏହା ସାହାଯ୍ୟରେ କୋଣର ପରିମାଣ ମପାଯାଏ ।



ତ୍ରିଭୁଜ, ବର୍ଗଚିତ୍ର ଓ ଆୟତ ଚିତ୍ରର ଧର୍ମ :

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ତୁମେ କାଗଜ କାଟି ଏବଂ କାଠି ଓ ଭାଲବ୍ଲ୍ୟୁର୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ତ୍ରିଭୁଜ, ବର୍ଗଚିତ୍ର ଓ ଆୟତଚିତ୍ର ତିଆରି କରିଛ । ସେଗୁଡ଼ିକର କ'ଣ କ'ଣ ଅଂଶ ଅଛି ତାହା ମଧ୍ୟ ଜାଣିଛ । ଆସ, ସେଗୁଡ଼ିକ ସଂପର୍କରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ।



ଏହା କି ପ୍ରକାର ଚିତ୍ର ?

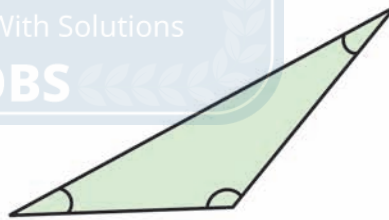
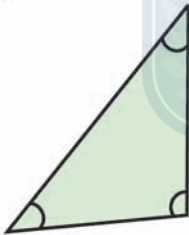
ଏହାର କେତୋଟି ବାହୁ ଅଛି ?

ଏହାର ଶୀର୍ଷସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

ଆମେ ଜାଣିଛୁ, ତ୍ରିଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ରେଖାଖଣ୍ଡ । ଦୁଇଟି ରେଖାଖଣ୍ଡର ମିଳନସ୍ଥଳରେ ଗୋଟିଏ କୋଣ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

ଏବେ କହ, ତ୍ରିଭୁଜର କେତୋଟି କୋଣ ଅଛି ? _____

ଆମେ ଜାଣିଛୁ, ଏହାର କୋଣମାନଙ୍କୁ ବଦଳାଇ ଅର୍ଥାତ୍ ସାନ ଓ ବଡ଼ କରି ଅନ୍ୟ ଆକୃତିର ତ୍ରିଭୁଜ ପାଇବା ।



ଚିତ୍ର ଦେଖ, ଏହାର କୋଣଗୁଡ଼ିକ ତିନି ପ୍ରକାର ହୋଇପାରିବ ଯଥା - ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ, ସମକୋଣ ଓ ସ୍ଥୂଳକୋଣ ।

ଆମେ ଜାଣିଲେ,

- ତ୍ରିଭୁଜର ତିନୋଟି ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ, ତିନୋଟି ବାହୁ ଓ ତିନୋଟି କୋଣ ଥାଏ ।
 - ତ୍ରିଭୁଜର କୋଣ ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ, ସମକୋଣ ବା ସ୍ଥୂଳକୋଣ ହୋଇପାରେ ।
- ତୁମେ ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ କର, ଯାହାର ଦୁଇଟି ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ ଥିବ ।



ପାଖ ଚିତ୍ରଟିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଲେଖ ।

ଏହି ଚିତ୍ରଟି କି ପ୍ରକାରର ଚିତ୍ର ?

ଏହାର ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଲେଖ ?

ଏହାର କେତୋଟି ବାହୁ ଅଛି ?

ଏଥିରେ କେତୋଟି କୋଣଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛ ?

ଏହି କୋଣଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ପ୍ରକାରର କୋଣ ?



ତୁମ ପାଇଁ କାମ :

ସ୍କେଲ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏହାର ବାହୁଗୁଡ଼ିକର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପ ଓ ଲେଖ । ବାହୁମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ କ'ଣ ସଂପର୍କ ଅଛି ଲେଖ ।

ଆମେ ଜାଣିଲେ,

ଆୟତଚିତ୍ରର ୪ଟି ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ ଅଛି । ଏହାର ବାହୁସଂଖ୍ୟା ୪ । ଏହାର ବିପରୀତ ବାହୁମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସମାନ । ଆୟତଚିତ୍ରର ଚାରୋଟି କୋଣ ଅଛି ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଣ ହେଉଛି ସମକୋଣ ।



ଏବେ ତଳ ଚିତ୍ରଟିକୁ ଦେଖି ସାରଣୀର ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।



ଶୀର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା	ବାହୁ ସଂଖ୍ୟା	କୋଣ ସଂଖ୍ୟା	କୋଣଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରକାର

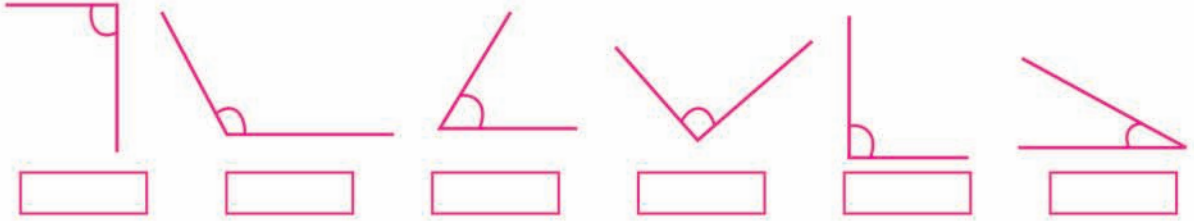
ଏହାର ବାହୁଗୁଡ଼ିକର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପି ସେଗୁଡ଼ିକର ପାଖରେ ଲେଖ । ଏହି ଚିତ୍ରରେ ବାହୁଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ କ'ଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଛି ?

ଆମେ ଜାଣିଲେ ,

ବର୍ଗ ଚିତ୍ରର ଚାରୋଟି ଲେଖାଏଁ ବାହୁ, କୋଣ ଓ ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ ଥାଏ । ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଣ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ସମକୋଣ ଓ ଏହାର ବାହୁଗୁଡ଼ିକର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସମାନ ।

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ

୧. ଚିତ୍ରରେ କି ପ୍ରକାର କୋଣ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ତଳ କୋଠାରେ ଲେଖ ।



୨. ସ୍କେଲ ଓ ପେନସିଲ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ, ସମକୋଣ ଓ ସ୍ଥୂଳକୋଣ ଆଙ୍କ ।

୩. (କ) କେତୋଟି ଇଂରାଜୀ ବଡ଼ ଅକ୍ଷର କେବଳ ରେଖାଖଣ୍ଡକୁ ନେଇ ଗଠିତ ?

(ଖ) କୋଠାରେ ପୂରଣ କର ।

କୋଣସଂଖ୍ୟା	କେତୋଟି ଇଂରାଜୀ ଅକ୍ଷର ଅଛି	ସେଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ କ'ଣ ?
୧ଟି କୋଣ		
୨ଟି କୋଣ		
୩ଟି କୋଣ		
୪ଟି କୋଣ		
୫ଟି କୋଣ		

୪. ତିନୋଟି, ଚାରୋଟି ଓ ପାଞ୍ଚୋଟି ଲେଖାଏଁ ଦିଆଯିଲି କାଠି ନେଇ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଆକୃତି ତିଆରି କର ଓ ସେମାନଙ୍କର ଚିତ୍ର ଖାତାରେ ଆଙ୍କ ।

୫. ତଳ ଟେବୁଲ୍‌ରେ ଥିବା ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦ ଦେଖି ଖାଲି କୋଠାରେ ପୂରଣ କର ।

ଶବ୍ଦ	ଶବ୍ଦରେ ଥିବା ମୋଟ କୋଣ ସଂଖ୍ୟା	ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ ସଂଖ୍ୟା	ସମକୋଣ ସଂଖ୍ୟା	ସ୍ଥୂଳକୋଣ ସଂଖ୍ୟା
ANT				
LEAF				
ANIMAL				
WHEAT				
TWENTY				

୬. ତଳ ଇଂରାଜୀ ଅକ୍ଷରରେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର କୋଣ ଅଛି ଲେଖ ।

ଇଂରାଜୀ ଅକ୍ଷର	୧ମ କୋଣ	୨ୟ କୋଣ	୩ୟ କୋଣ	୪ର୍ଥ କୋଣ
				
				
				
				
				

୭. ତୁମ ପରିବେଶରେ କେଉଁ ପୂର୍ଣ୍ଣକୋଣ, ସମକୋଣ ଓ ସ୍ଥୂଳକୋଣ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି ତା'ର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

କୋଣ	କେଉଁଠାରେ ଦେଖାଯାଏ
ପୂର୍ଣ୍ଣକୋଣ	
ସ୍ଥୂଳକୋଣ	
ସମକୋଣ	

୮. (କ) ୬ଟି ଦିଆଯିଲି କାଠିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ୮ଟି ତ୍ରିଭୁଜ ତିଆରି କର ।
 (ଖ) ୮ଟି ଦିଆଯିଲି କାଠିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ମାଛର ଆକୃତି କର ।
 (ଗ) ୧୦ଟି ଦିଆଯିଲି କାଠିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ଘର ତିଆରି କର ।
 (ଘ) ତୁମେ ତିଆରି କରିଥିବା ଆକୃତିଗୁଡ଼ିକର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।

୯. ତଳେ ଗୋଟିଏ ଛକର ଚିତ୍ର ଦିଆଯାଇଛି ଓ ସେଠାରୁ ବିଭିନ୍ନ ଆଡ଼କୁ ରାସ୍ତା ଦିଆଯାଇଛି । ଚିତ୍ର ଦେଖି ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।



- (କ) ଗାଁ କୁ ଯାଇଥିବା ରାସ୍ତା ଓ ଡାକ୍ତରଖାନାକୁ ଯାଇଥିବା ରାସ୍ତାକୁ ନେଇ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା କୋଣଟି କି ପ୍ରକାର କୋଣ ?
- (ଖ) ଗାଁ କୁ ଯାଇଥିବା ରାସ୍ତା ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯାଇଥିବା ରାସ୍ତା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କୋଣଟି କେଉଁ ପ୍ରକାରର ?
- (ଗ) ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯାଇଥିବା ଓ ସହରକୁ ଯାଇଥିବା ରାସ୍ତା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କୋଣଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର କୋଣ ?
- (ଘ) ସହରକୁ ଯାଇଥିବା ରାସ୍ତା ଓ ଡାକ୍ତରଖାନାକୁ ଯାଇଥିବା ରାସ୍ତା ମଧ୍ୟରେ କି ପ୍ରକାର କୋଣ ଅଛି ?

୧୦. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଚିହ୍ନିତ କୋଣଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରକାର ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ ଲେଖ ।

୧ମ କୋଣ =

୨ୟ କୋଣ =

୩ୟ କୋଣ =

୪ର୍ଥ କୋଣ =

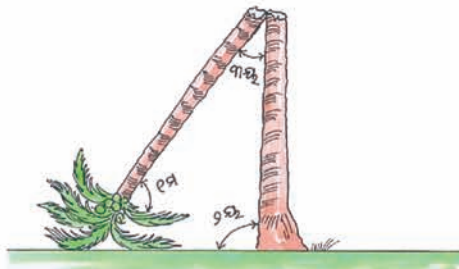


୧୧. ଏକ ନଡ଼ିଆଗଛ ବାତ୍ୟାରେ ଭାଙ୍ଗି ତା'ର ଅଗ୍ରଭାଗ ଭୂମିକୁ ଛୁଇଁଛି । ଏଥିରେ ଚିହ୍ନିତ କୋଣମାନଙ୍କର ପ୍ରକାର ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଲେଖ ।

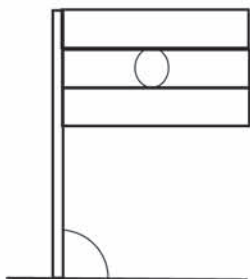
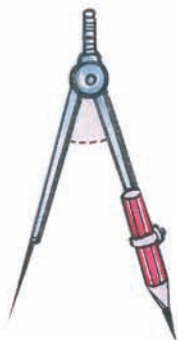
୧ମ କୋଣ =

୨ୟ କୋଣ =

୩ୟ କୋଣ =



୧୨. ତଳ ଚିତ୍ରରେ ଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଇଥିବା କୋଣଟି କି ପ୍ରକାରର କୋଣ ଲେଖ ।



୧୩. ତଳ ଘଣ୍ଟାଗୁଡ଼ିକର ମିନିଟ୍‌କଣ୍ଟା ଓ ଘଣ୍ଟାକଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ କି ପ୍ରକାର କୋଣ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି ଲେଖ ।



୧୪. ଘଣ୍ଟା ତଳେ ଥିବା ସମୟକୁ ପଢ଼ି ଘଣ୍ଟାରେ ଘଣ୍ଟାକଣ୍ଟା ଓ ମିନିଟ୍‌କଣ୍ଟା ବସାଅ । କଣ୍ଟା ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ କି ପ୍ରକାର କୋଣ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି, ଲେଖ ।



(୩ଟା)

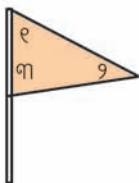
(୪ଟା ୩୦ ମି.)

(୧ଟା ୩୦ ମି.)

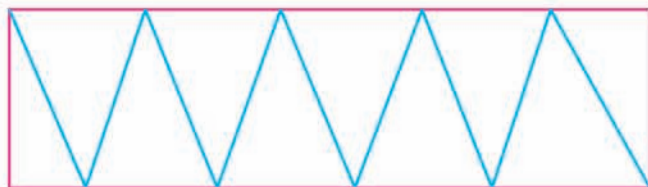
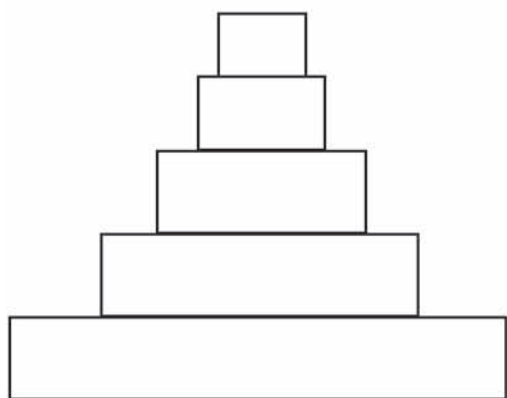
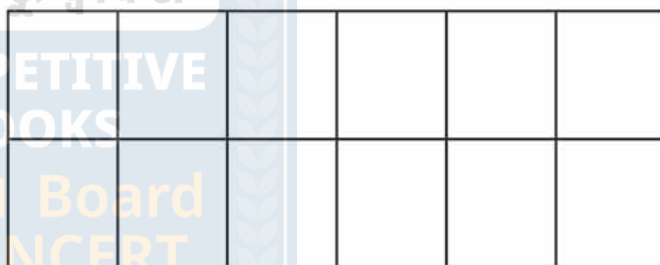
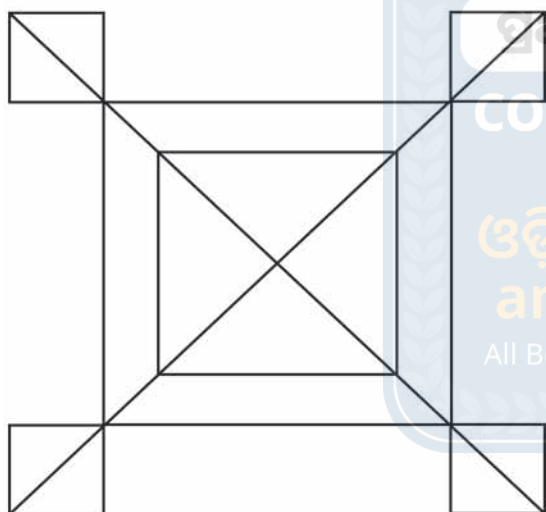
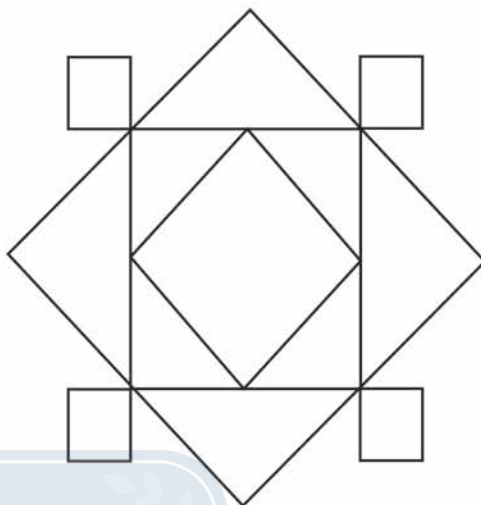
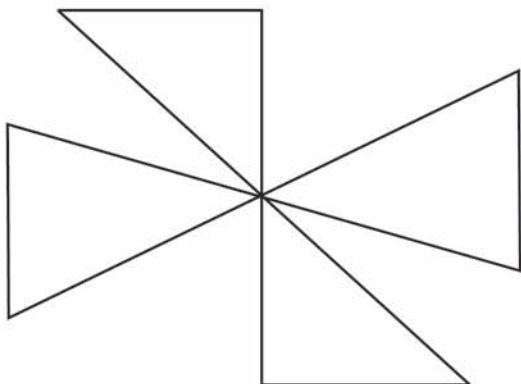
(୧୧ଟା)

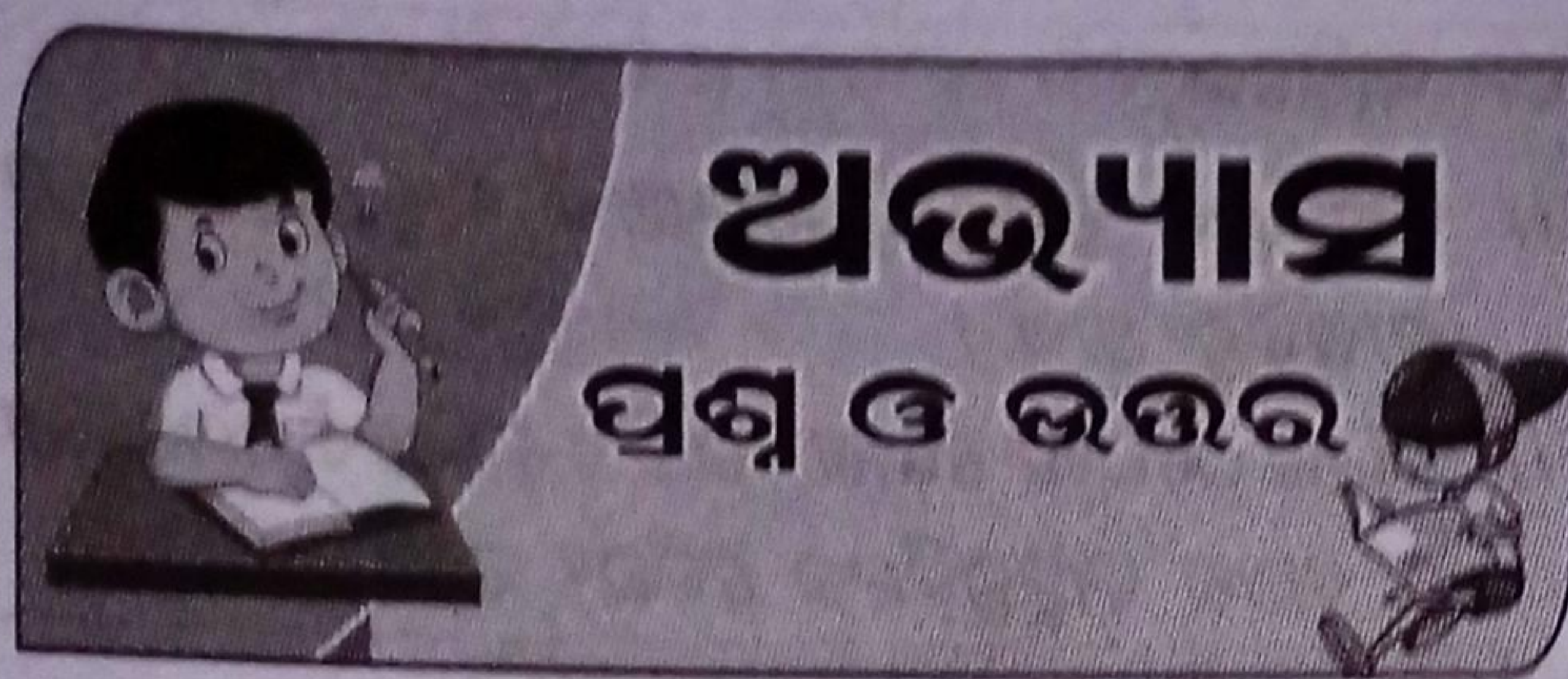
(୮ଟା ୩୫ ମି.)

୧୫. ତଳ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ପୃଷ୍ଠ ଦେଶର ଆକୃତି କି ପ୍ରକାରର ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରରେ ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ସୂଚିତ କୋଣ ଗୁଡ଼ିକ କି ପ୍ରକାରର ?

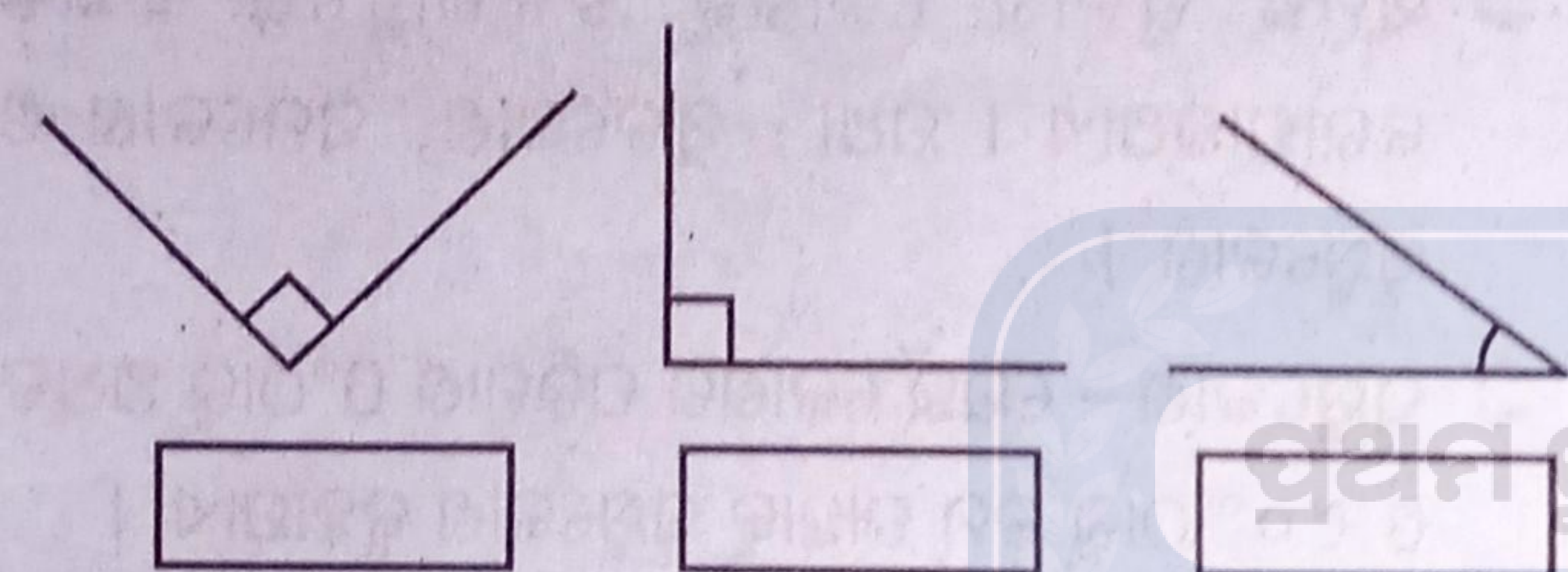
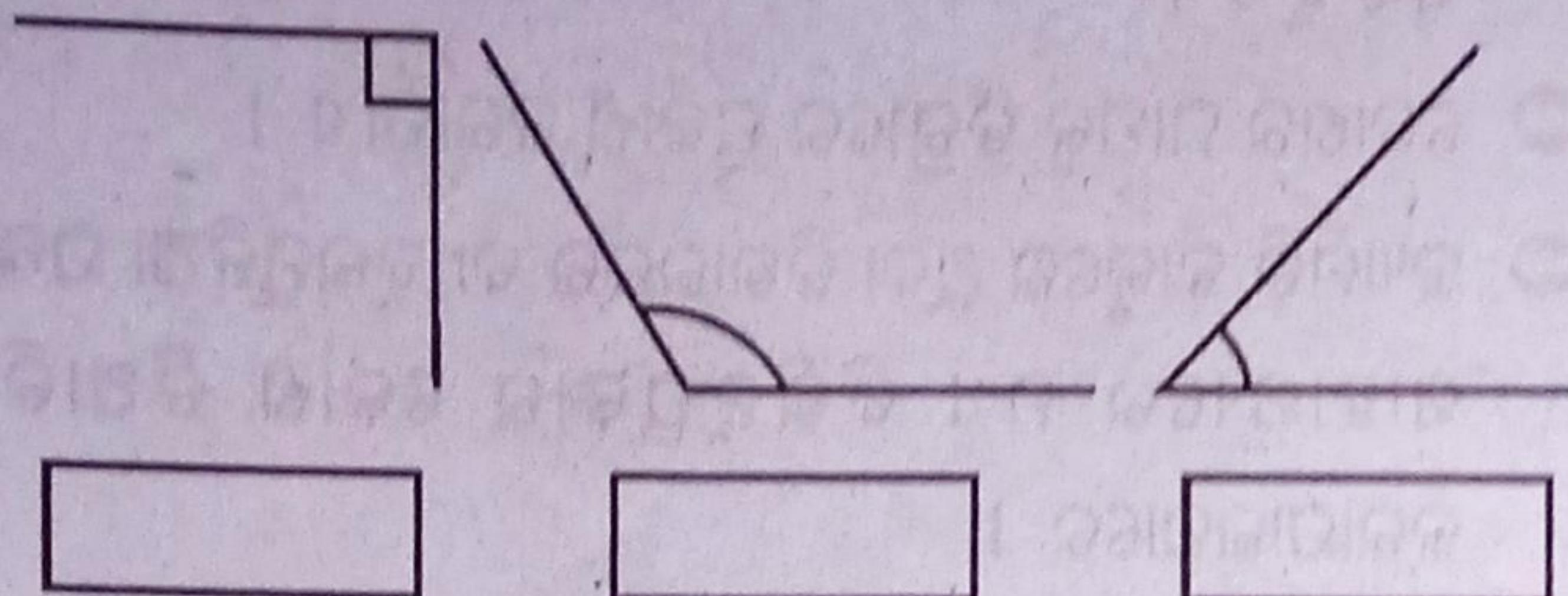


୧୬. ଗୋଟିଏ ବର୍ଗଚିତ୍ର, ଆୟତଚିତ୍ର ଓ ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରରେ କୋଣଗୁଡ଼ିକୁ ୧ମ, ୨ୟ, ୩ୟ ଭଳି ନାମାକରଣ କରି ସେଗୁଡ଼ିକ କି ପ୍ରକାରର କୋଣ ଲେଖ ।
୧୭. ତଳ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ ଦେଇ ରଙ୍ଗୋଲି ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

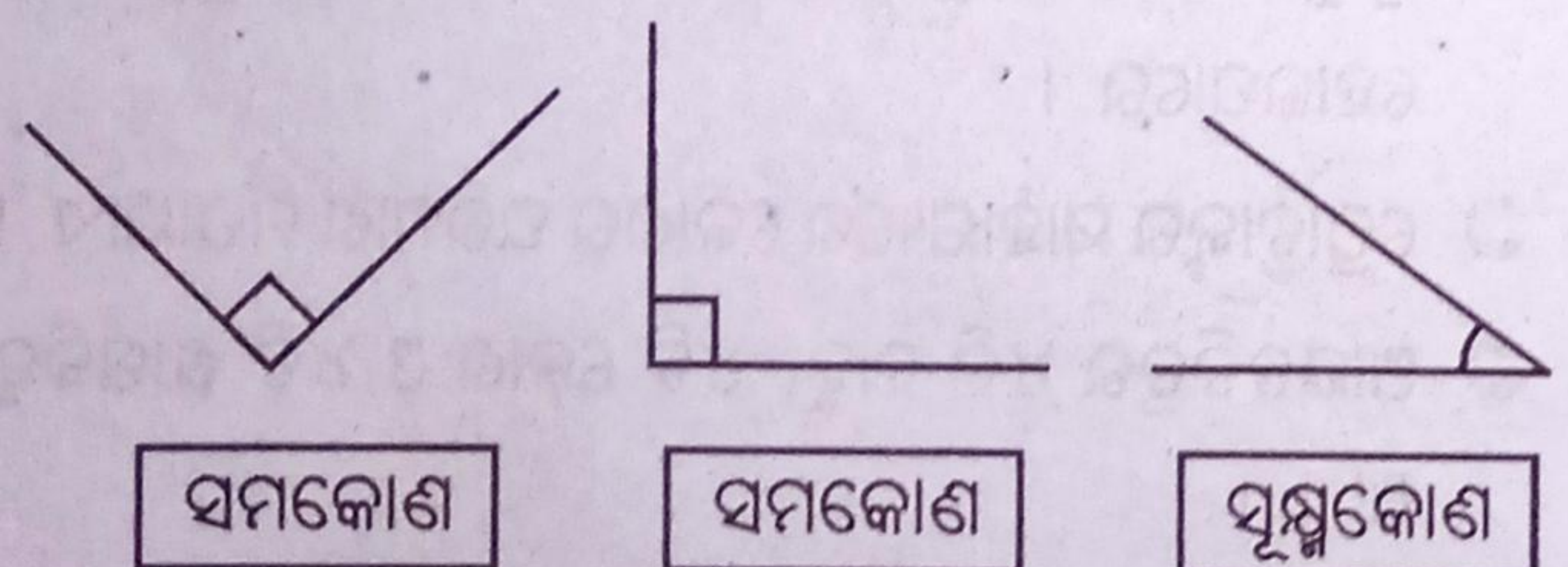
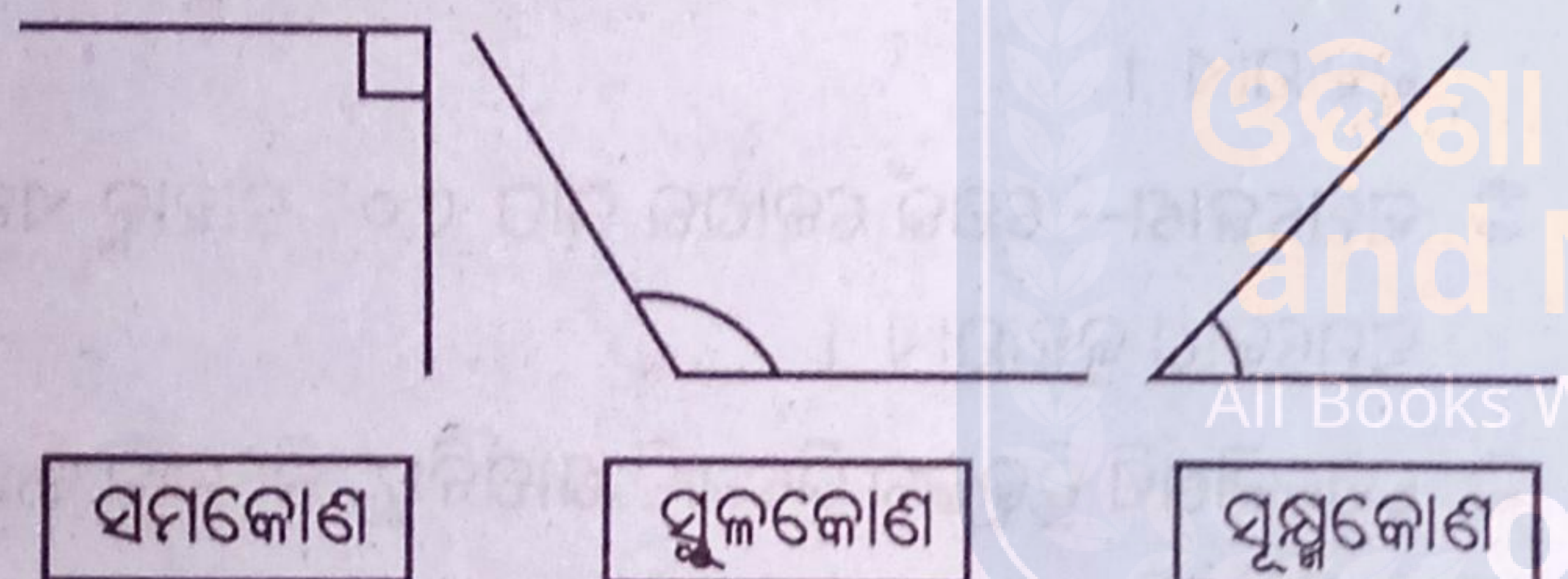




୧ । ଚିତ୍ରରେ କି ପ୍ରକାର କୋଣ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ତଳ କୋଠାରେ ଲେଖ ।

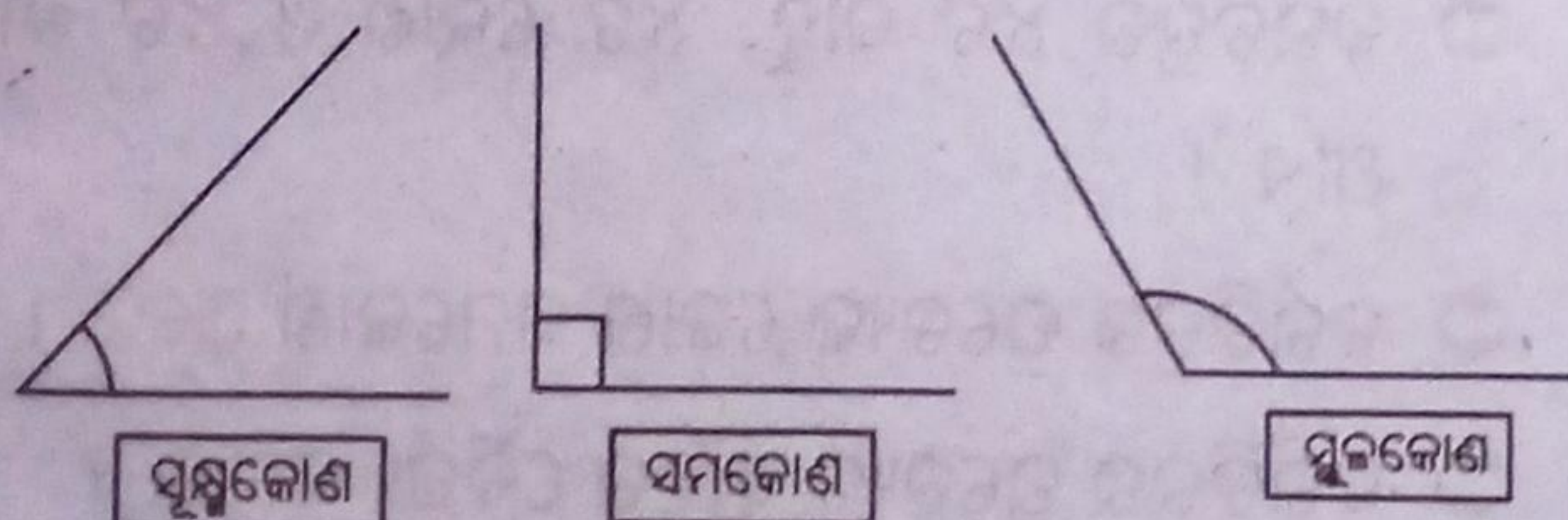


ଉ :



୨ । ଷ୍ଟେଲ୍ ଓ ପେନ୍‌ସିଲ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ, ସମକୋଣ ଓ ସ୍ଥୂଳକୋଣ ଆଙ୍କ ।

ଉ :



୩ । (କ) କେତୋଟି ଛ'ରାଜୀ ବଡ଼ ଅକ୍ଷର କେବଳ ରେଖାଖଣ୍ଡ ଓ କୋଣମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗଠିତ । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।

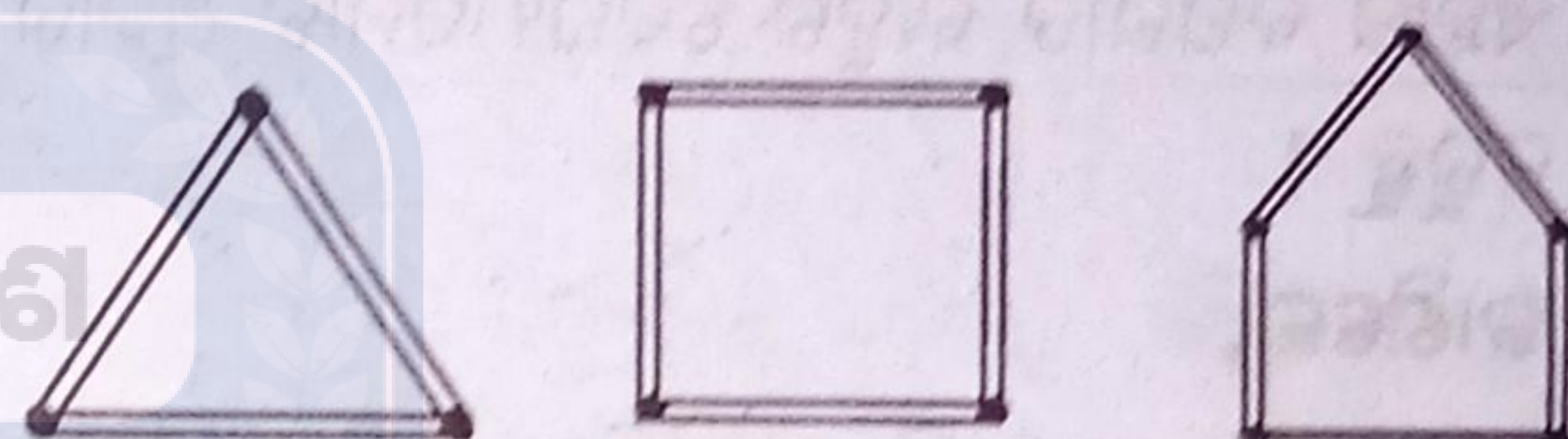
ଉ : A, E, F, H, I, K, L, M, N, T, V, W, X, Y, Z ।

(ଖ) କୋଠା ପୂରଣ କର । (ପ୍ରଶ୍ନ ସହ ଉତ୍ତର)

କୋଣ ସଂଖ୍ୟା	କେତୋଟି ଛ'ରାଜୀ ଅକ୍ଷର ଅଛି	ସେଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ କ'ଣ ?
୧ଟି କୋଣ	୨	L
୨ଟି କୋଣ	୩	N, T, Z
୩ଟି କୋଣ	୪	F, K, M, W, Y
୪ଟି କୋଣ	୩	E, H, X
୫ଟି କୋଣ	୧	A

୪ । ତିନୋଟି, ଚାରୋଟି ଓ ପାଞ୍ଚୋଟି ଲେଖାଏଁ ଦିଆଯିବା କାଠି ନେଇ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଆକୃତି ତିଆରି କର ଓ ସେମାନଙ୍କର ଚିତ୍ର ଖାତାରେ ଆଙ୍କ ।

ଉ :



(କ)

୩ଟି ଦିଆଯିବା କାଠିଦ୍ୱାରା

(ଖ)

୪ଟି ଦିଆଯିବା କାଠିଦ୍ୱାରା

(ଗ)

୫ଟି ଦିଆଯିବା କାଠିଦ୍ୱାରା

୫ । ତଳ ଟେବୁଲ୍‌ରେ ଥିବା ଛ'ରାଜୀ ଶବ୍ଦ ଦେଖି ଖାଲି କୋଠା ପୂରଣ କର ।

ଶବ୍ଦ	ଶବ୍ଦରେ ଥିବା ମୋଟ କୋଣ ସଂଖ୍ୟା	ସୂକ୍ଷ୍ମ କୋଣ ସଂଖ୍ୟା	ସମ କୋଣ ସଂଖ୍ୟା	ସ୍ଥୂଳ କୋଣ ସଂଖ୍ୟା
ANT	୯			
LEAF	୧୩			
ANIMAL	୧୬			
WHEAT	୧୮			
TWENTY	୧୬			

ଉ :

ଶବ୍ଦ	ଶବ୍ଦରେ ଥିବା ମୋଟ କୋଣ ସଂଖ୍ୟା	ସୂକ୍ଷ୍ମ କୋଣ ସଂଖ୍ୟା	ସମ କୋଣ ସଂଖ୍ୟା	ସ୍ଥୂଳ କୋଣ ସଂଖ୍ୟା
ANT	୯	୫	୨	୨
LEAF	୧୩	୩	୮	୨
ANIMAL	୧୬	୧୧	୧	୪
WHEAT	୧୮	୬	୧୦	୨
TWENTY	୧୬	୬	୮	୨

୬ । ତଳ ଇଂରାଜୀ ଅକ୍ଷରରେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର କୋଣ ଅଛି ଲେଖ ।

ଉ :

ଇଂରାଜୀ ଅକ୍ଷର	୧ମ କୋଣ	୨ୟ କୋଣ	୩ୟ କୋଣ	୪ର୍ଥ କୋଣ
୧ମ ୨ୟ ୩ୟ ୪ୟ W	ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ	ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ	ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ	
୧ମ ୨ୟ ୩ୟ ୪ୟ K	ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ	ସମକୋଣ	ସମକୋଣ	
୧ମ ୨ୟ ୩ୟ ୪ୟ X	ସ୍ଥୂଳକୋଣ	ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ	ସ୍ଥୂଳକୋଣ	ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ
୧ମ ୨ୟ ୩ୟ ୪ୟ y	ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ	ସ୍ଥୂଳକୋଣ		
୧ମ ୨ୟ ୩ୟ ୪ୟ M	ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ	ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ	ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ	

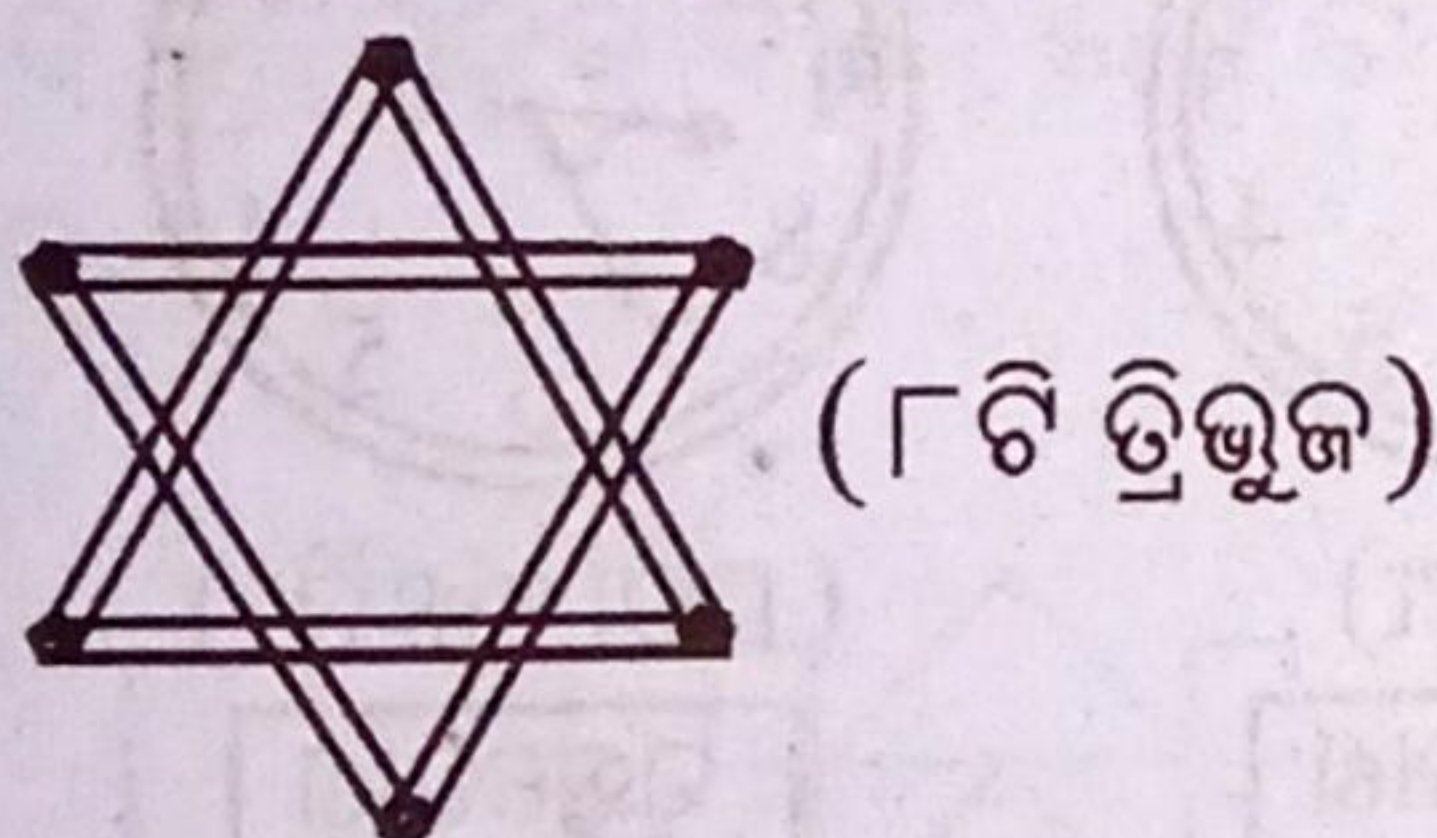
୭ । ତୁମ ପରିବେଶରେ କେଉଁଠି ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ, ସମକୋଣ ଓ ସ୍ଥୂଳକୋଣ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି ତା'ର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

ଉ :

କୋଣ	କେଉଁଠାରେ ଦେଖାଯାଏ ?
ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ	ଛକରାସ୍ତା, କମ୍ପାସ, କଇଁଟି
ସ୍ଥୂଳକୋଣ	କମ୍ପାସ, ଛକରାସ୍ତା
ସମକୋଣ	ଶିଡ଼ି, ଟେବୁଲ୍ କୋଣ, ବହି, ଖାତା କୋଣ

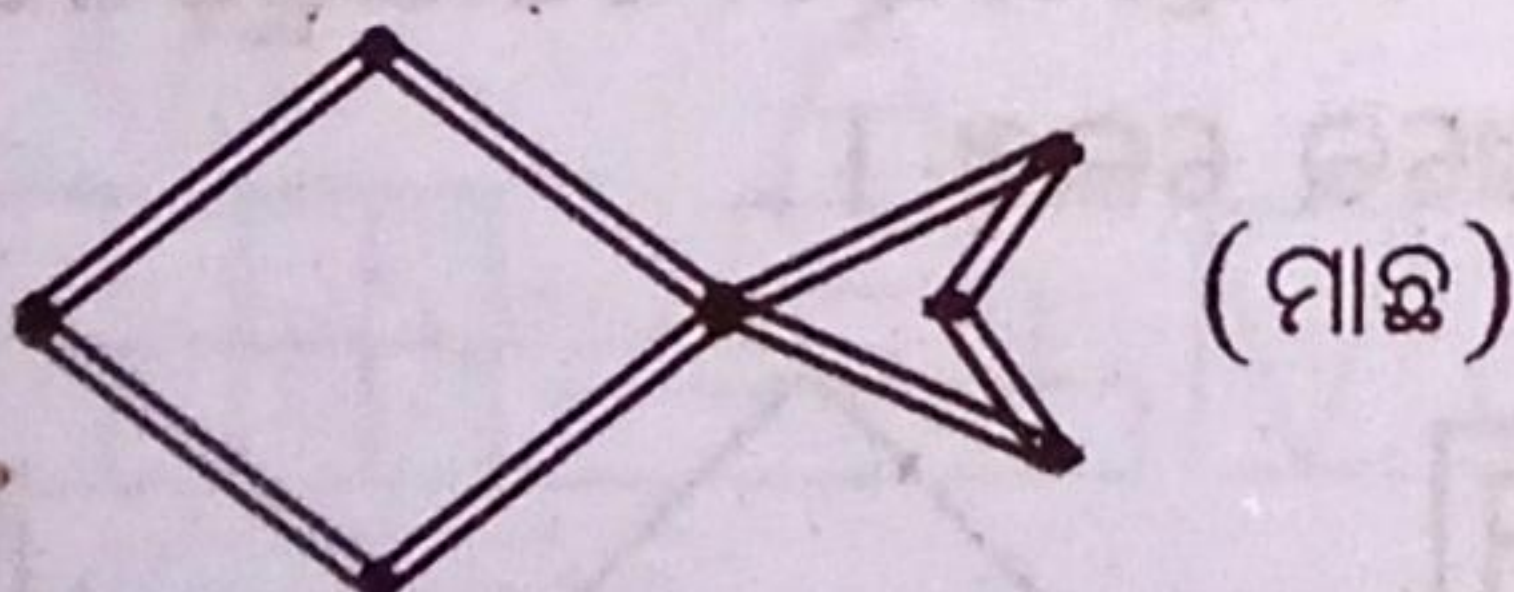
୮ । (କ) ୬ଟି ଦିଆଯିଲି କାଠିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ୮ଟି ତ୍ରିଭୁଜ ତିଆରି କର ।

ଉ :



(ଖ) ୮ଟି ଦିଆଯିଲି କାଠିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ମାଛର ଆକୃତି କର ।

ଉ :



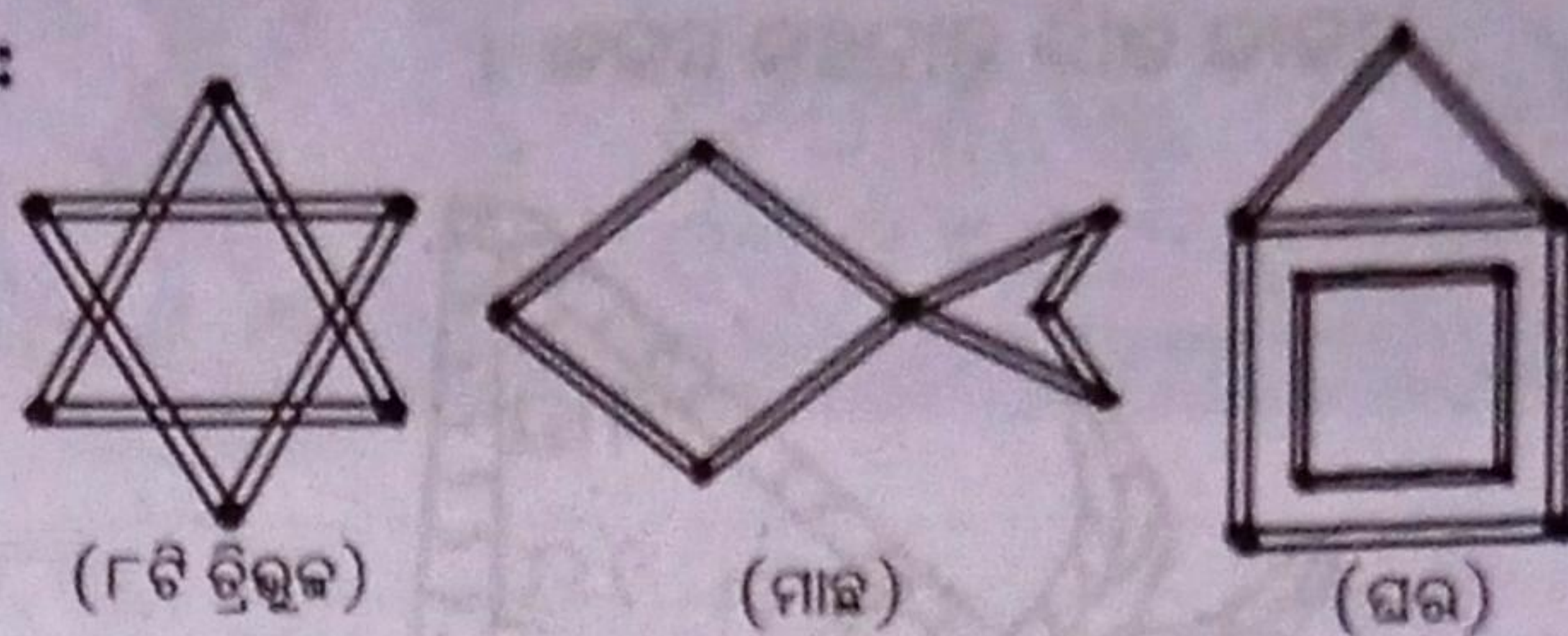
(ଗ) ୧୦ଟି ଦିଆଯିଲି କାଠିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ଘର ତିଆରି କର ।

ଉ :



(ଘ) ତୁମେ ତିଆରି କରିଥିବା ଆକୃତିଗୁଡ଼ିକର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।

ଉ :



୯ । ତଳେ ଗୋଟିଏ ଛକର ଚିତ୍ର ଦିଆଯାଇଛି ଓ ସେଠାରୁ ବିଭିନ୍ନ ଆଡ଼କୁ ରାସ୍ତା ଦିଆଯାଇଛି । ଚିତ୍ର ଦେଖି ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।



(କ) ଗାଁକୁ ଯାଇଥିବା ରାସ୍ତା ଓ ଡାକ୍ତରଖାନାକୁ ଯାଇଥିବା ରାସ୍ତାକୁ ନେଇ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା କୋଣଟି କି ପ୍ରକାର କୋଣ ।

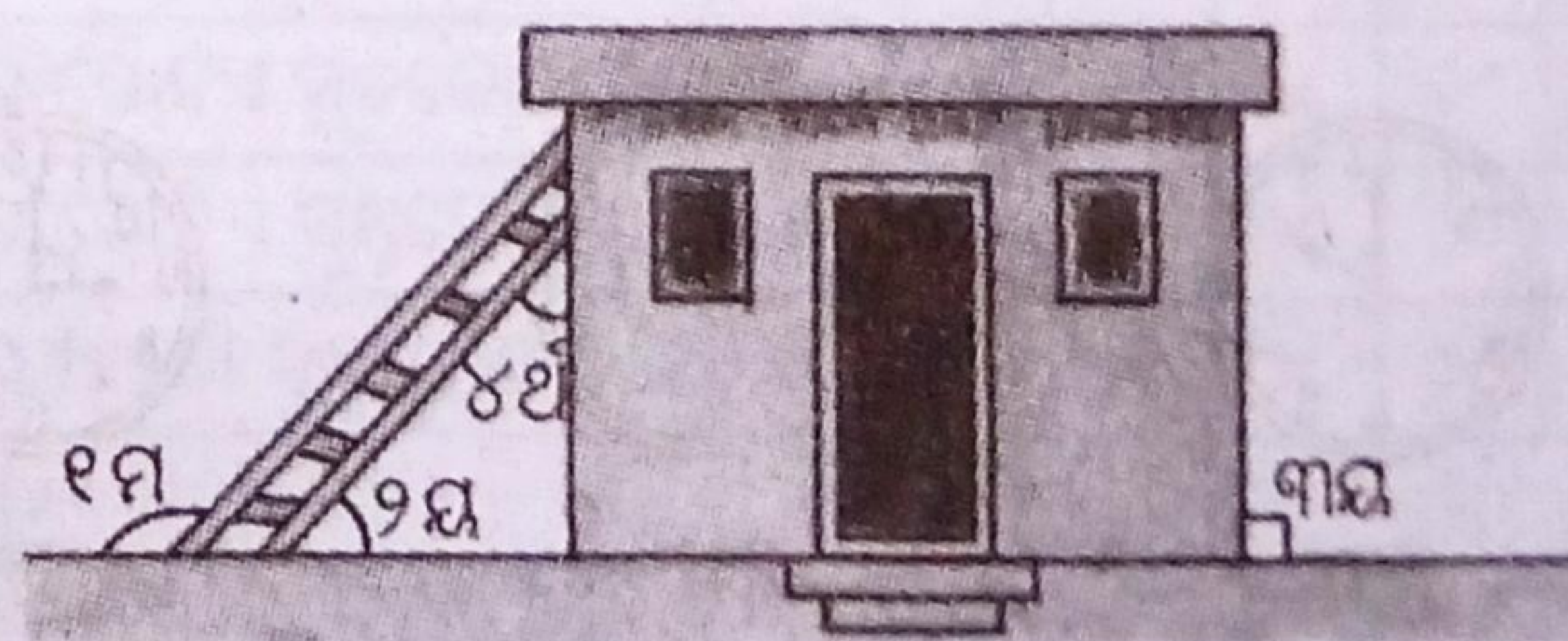
(ଖ) ଗାଁକୁ ଥିବା ରାସ୍ତା ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯାଇଥିବା ରାସ୍ତା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କୋଣଟି କେଉଁ ପ୍ରକାରର ?

(ଗ) ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯାଇଥିବା ଓ ସହରକୁ ଯାଇଥିବା ରାସ୍ତା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କୋଣଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର କୋଣ ?

(ଘ) ସହରକୁ ଯାଇଥିବା ରାସ୍ତା ଓ ଡାକ୍ତରଖାନାକୁ ଥିବା ରାସ୍ତା ମଧ୍ୟରେ କି ପ୍ରକାର କୋଣ ଅଛି ?

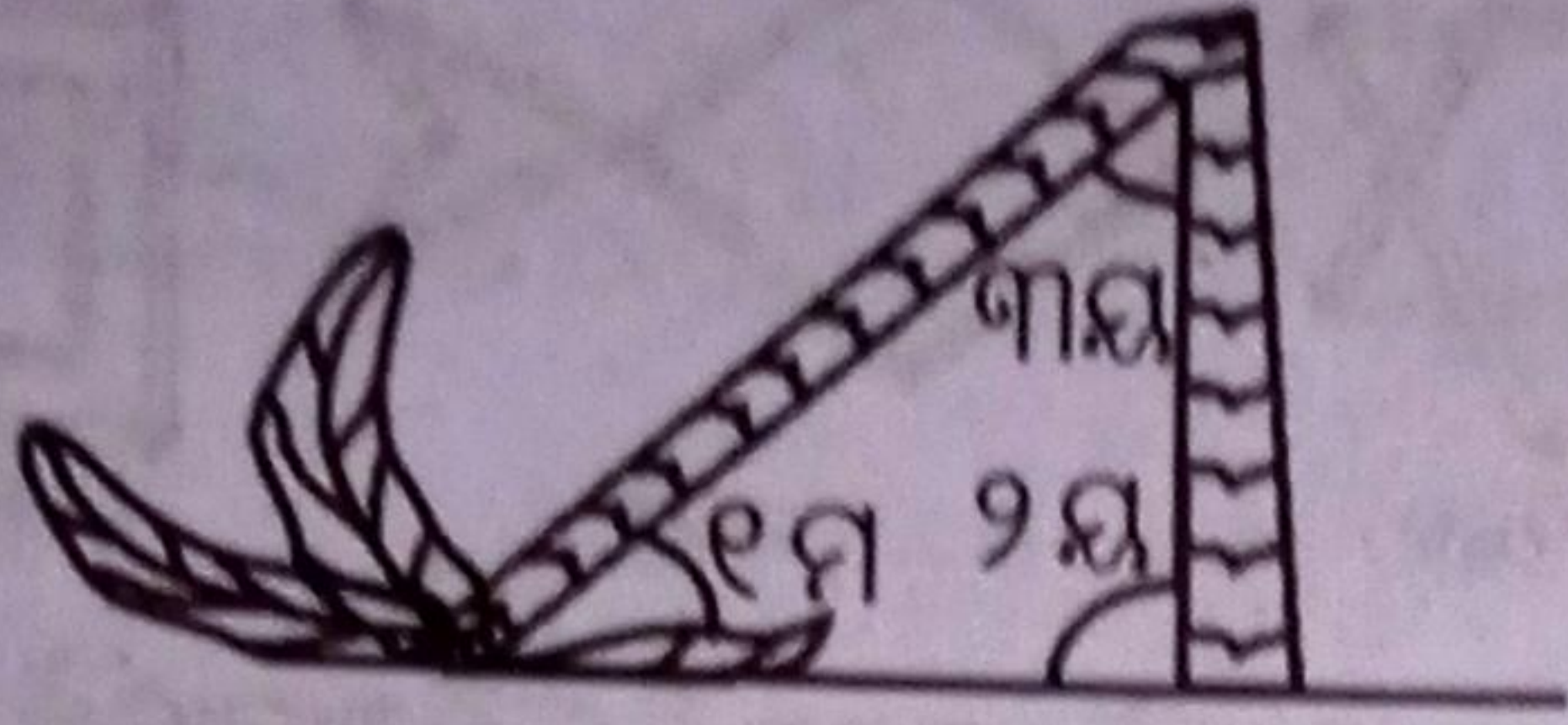
ଉ : (କ) ସମକୋଣ, (ଖ) ସ୍ଥୂଳକୋଣ, (ଗ) ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ, (ଘ) ସମକୋଣ

୧୦ । ଚିତ୍ର ଦେଖି ଚିହ୍ନିତ କୋଣଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରକାର ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ ଲେଖ ।



ଉ : ୧ମ କୋଣ = ସ୍ଥୂଳକୋଣ
୨ୟ କୋଣ = ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ
୩ୟ କୋଣ = ସମକୋଣ
୪ର୍ଥ କୋଣ = ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ

୧୧ । ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବାତ୍ୟାରେ ଭାଙ୍ଗି ତା'ର ଅଗ୍ରଭାଗ ଭୂମିକୁ ହୁରୁଛି । ଏଥିରେ ଚିହ୍ନିତ କୋଣମାନଙ୍କର ପ୍ରକାର ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଲେଖ ।

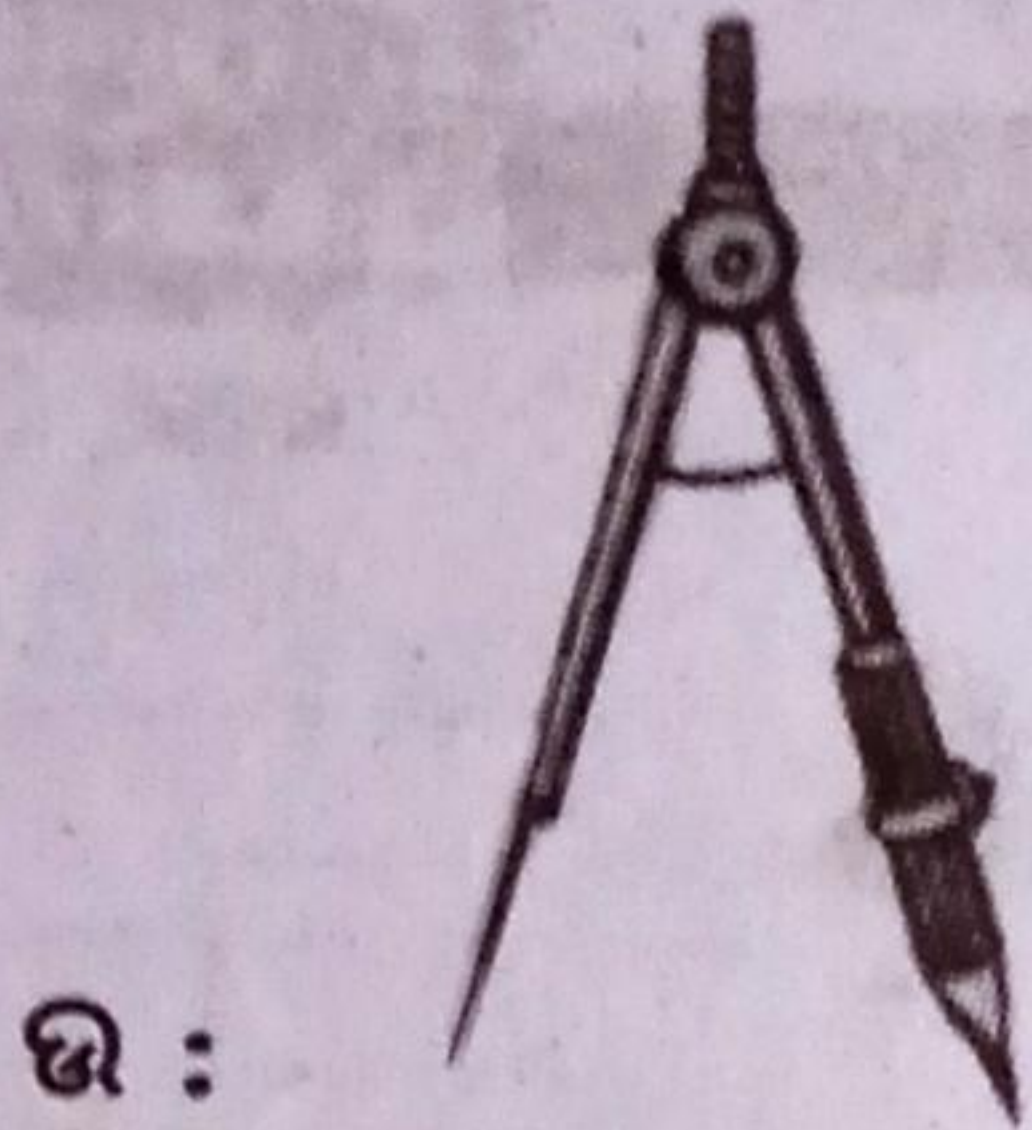


ଉ : ୧୩ କୋଣ = ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ

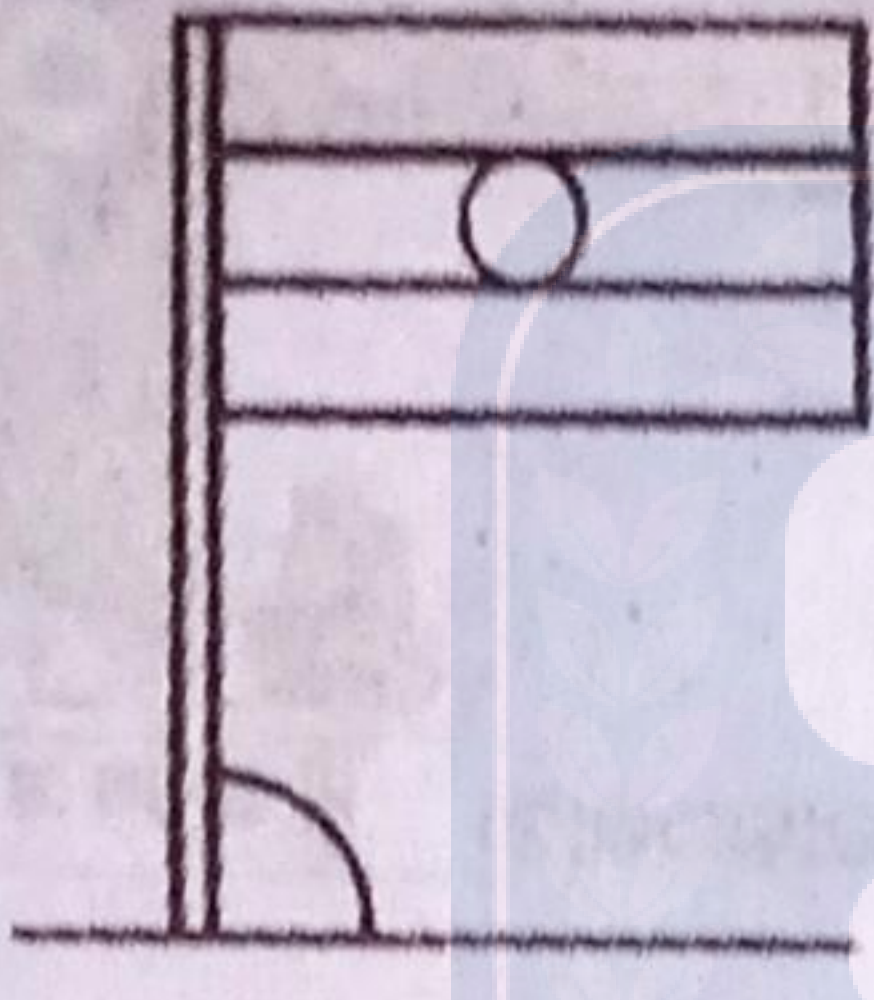
୨୫ କୋଣ = ସମକୋଣ

୩୫ କୋଣ = ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ ।

୧୨ । ତଳ ଚିତ୍ରରେ ଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଇଥିବା କୋଣଟି କି ପ୍ରକାରର କୋଣ ଲେଖ ।



ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ



ସମକୋଣ



ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ



ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ

୧୩ । ତଳ ଘଣ୍ଟାଗୁଡ଼ିକର ମିନିଟ୍‌କଣ୍ଟା ଓ ଘଣ୍ଟାକଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ କି ପ୍ରକାର କୋଣ ସୃଷ୍ଟିହେଉଛି ଲେଖ ।



ଉ :



ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ



ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ



ସମକୋଣ

୧୪ । ଘଣ୍ଟା ତଳେ ଥିବା ସମୟକୁ ପଢ଼ି ଘଣ୍ଟାରେ ଘଣ୍ଟାକଣ୍ଟା ଓ ମିନିଟ୍‌କଣ୍ଟା ବସାଅ । କଣ୍ଟା ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ କି ପ୍ରକାର କୋଣ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି ଲେଖ ।



(୩ଟା)



(୪ଟା ୩୦ମି.)



(୧ଟା ୩୦ମି.)



(୧୧ଟା)



(୮ଟା ୩୫ମି.)

ଉ :



(୩ଟା)

ସମକୋଣ



(୪ଟା ୩୦ମି.)

ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ



(୧ଟା ୩୦ମି.)

ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ



(୧୧ଟା)

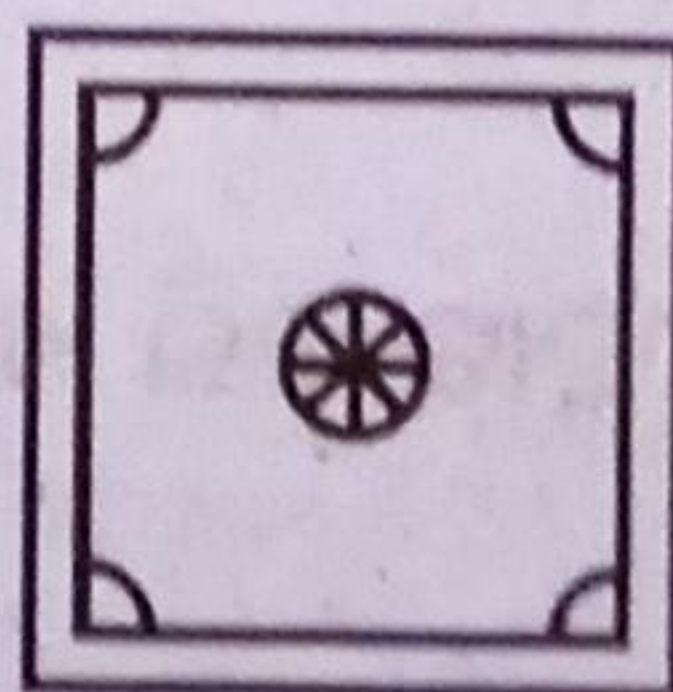
ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ



(୮ଟା ୩୫ମି.)

ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ

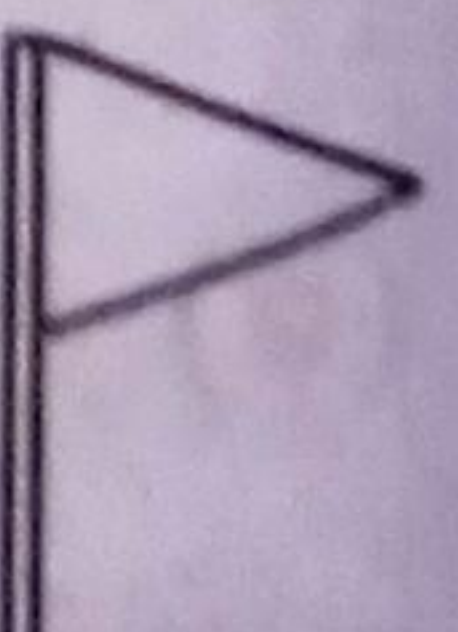
୧୫ । ତଳ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ପୃଷ୍ଠ ଦେଶର ଆକୃତି କି ପ୍ରକାରର ? ସେଥିରେ ଥିବା କୋଣଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରକାର କୋଣ ପାଖରେ ଲେଖ ।



(୧୩)



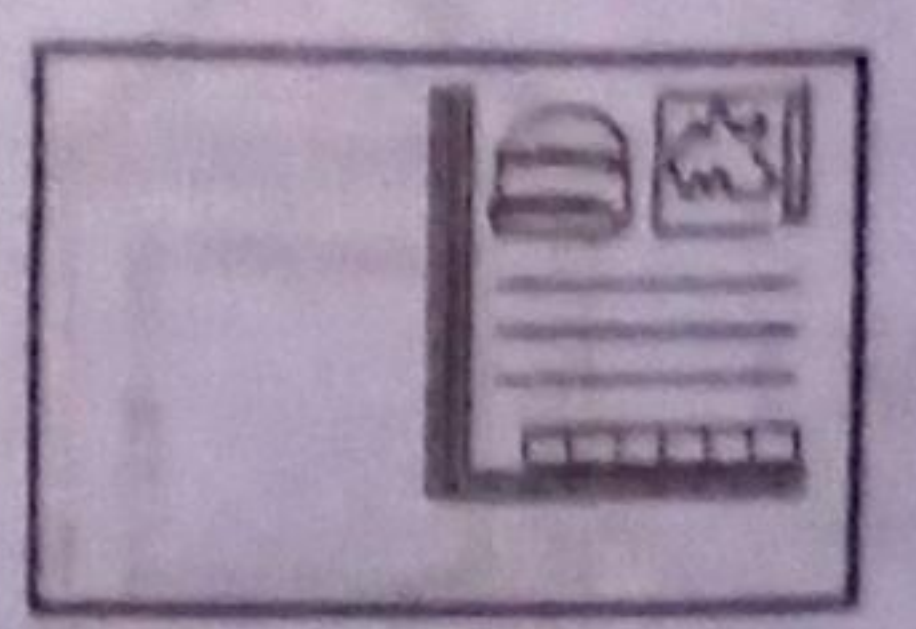
(୨୫)



(୩୫)



(୪୧)



(୫୧)

ଉ : ୧ମ ଚିତ୍ରରେ- ପୃଷ୍ଠଦେଶର ଆକୃତି- ବର୍ଗଚିତ୍ର ଓ ଏଥିରେ ଥିବା କୋଣଗୁଡ଼ିକ ସମକୋଣ ଅଟେ ।

୨ୟ ଚିତ୍ରରେ- ପୃଷ୍ଠଦେଶର ଆକୃତି- ବର୍ଗଚିତ୍ର ଓ ତ୍ରିଭୁଜ ଏବଂ ଏଥିରେ ଥିବା କୋଣଗୁଡ଼ିକ ସମକୋଣ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ ।

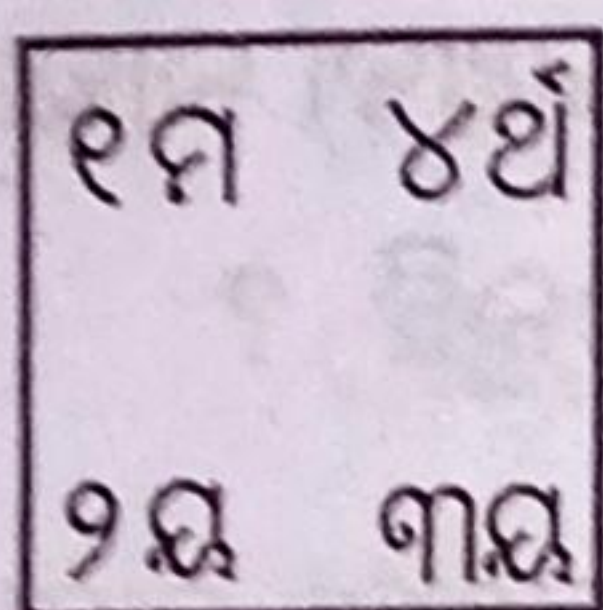
୩ୟ ଚିତ୍ରରେ- ପୃଷ୍ଠଦେଶର ଆକୃତି- ତ୍ରିଭୁଜ । ଏଥିରେ ଥିବା କୋଣଗୁଡ଼ିକ ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ ।

୪ର୍ଥ ଚିତ୍ରରେ- ପୃଷ୍ଠଦେଶର ଆକୃତି ଆୟତଚିତ୍ର । ଏଥିରେ ଥିବା କୋଣଗୁଡ଼ିକ ସମକୋଣ ।

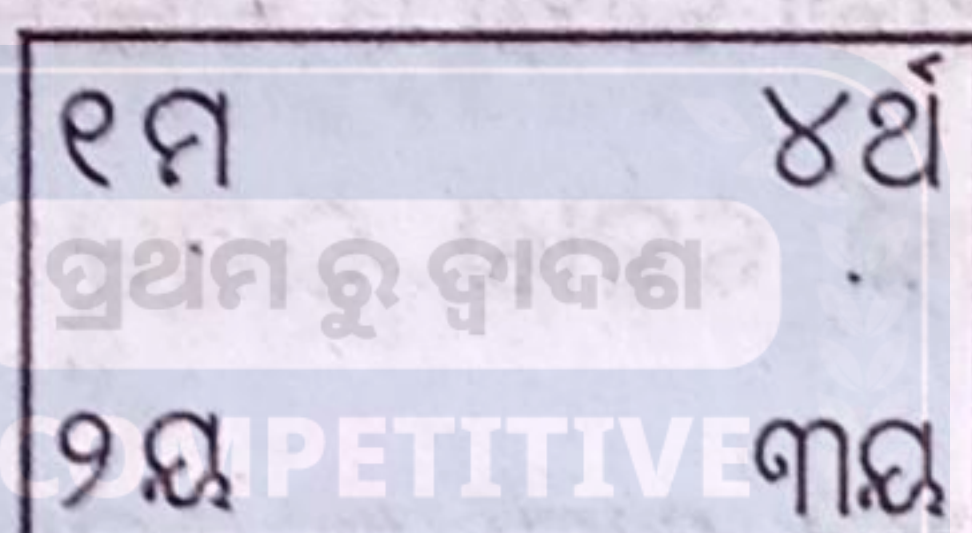
୫ମ ଚିତ୍ରରେ- POSTCARDର ପୃଷ୍ଠଦେଶ ଆୟତଚିତ୍ର ।

୧୬ । ଗୋଟିଏ ବର୍ଗଚିତ୍ର, ଆୟତଚିତ୍ର ଓ ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରରେ କୋଣଗୁଡ଼ିକୁ ୧ମ, ୨ୟ, ୩ୟ ଭାବେ ନାମକରଣ କରି ସେଗୁଡ଼ିକ କି ପ୍ରକାରର କୋଣ ଲେଖ ।

ଉ :



ବର୍ଗଚିତ୍ର



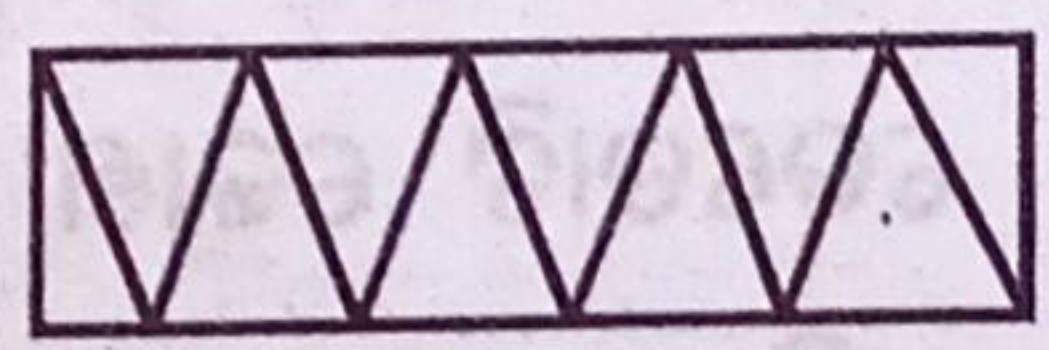
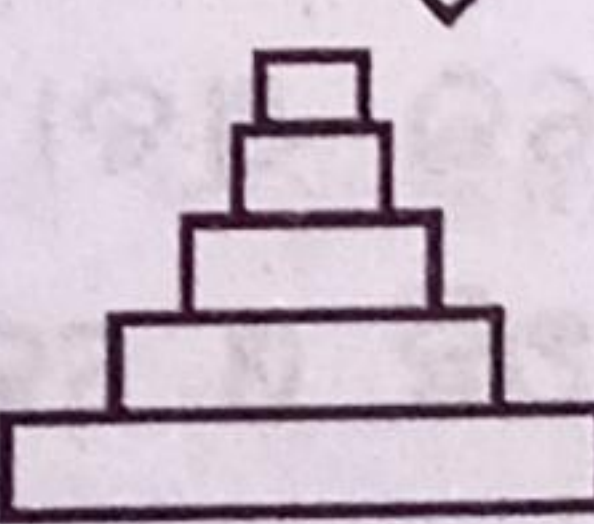
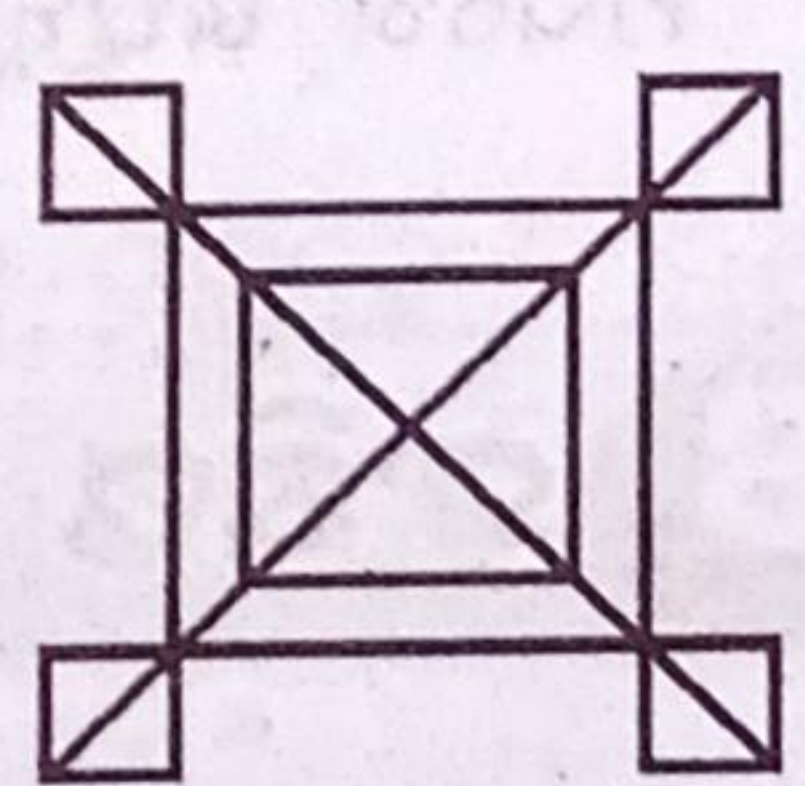
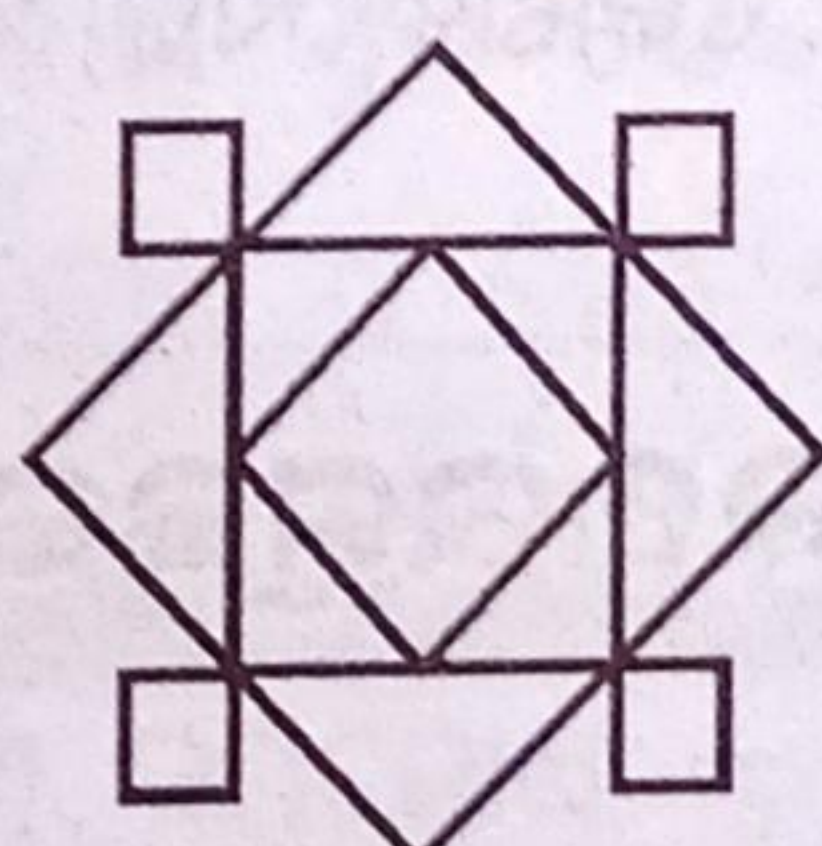
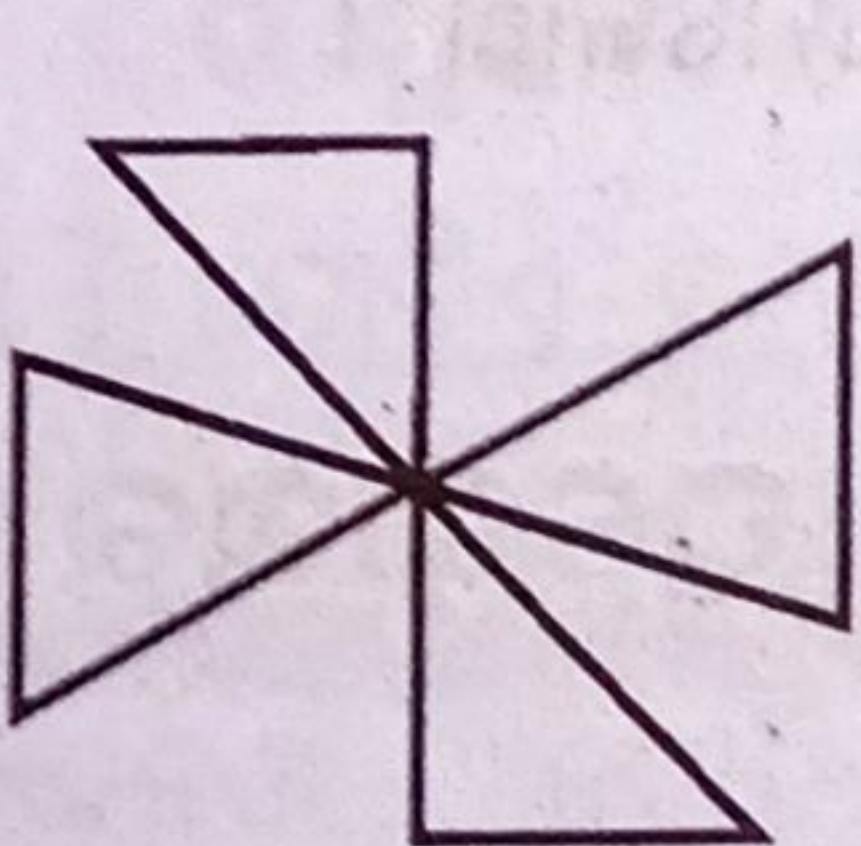
ଆୟତଚିତ୍ର



ତ୍ରିଭୁଜ

୧ମ, ୨ୟ, ୩ୟ, ୪ର୍ଥ ୧ମ, ୨ୟ, ୩ୟ, ୪ର୍ଥ ୧ମ, ୨ୟ, ୩ୟ
ସମକୋଣ ସମକୋଣ ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ

୧୭ । ତଳ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ ଦେଇ ରଙ୍ଗୋଳି ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।



ଉ :

